

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№ 376 Тракторозаводского района Волгограда»

## Отчет по программе кружка в подготовительной группе «Бумажные фантазии»

ЗА 2022-2023 ГОД

Воспитатель: Усачёва О.Г.

*Усачёва*

В своей группе я занимаюсь с детьми "Оригами" — это искусство складывания бумаги.

Работа кружка «Бумажная фантазия», с моей точки зрения, является необходимой составной частью воспитательно-оздоровительного процесса в нашей группе.

В течение 2022-2023 учебного года работал кружок «Бумажная фантазия». Кружок посещали 10 детей, в возрасте 6-7 лет (подготовительная группа).

В начале учебного года выявила, как дети умеют работать с бумагой, как дети умеют правильно держать ножницы. На основе полученных данных составила план на весь учебный год со следующими задачами:

- развитие мелкой моторики
- формирование художественного вкуса
- углубить интерес к оригами
- формированию практических трудовых навыков
- воспитание творческой активности
- развитие глазомера

Работу кружка проводила 1 раз в неделю, во 2-у половину дня. В зависимости от поставленных задач использовала различные методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Каждое занятие включало объяснение материала, но основное время отводилось практической работе. Еще с каждым ребенком работала индивидуально. Особое внимание уделяла освещенности помещения, знакомила детей с правилами безопасности труда. А также проводила работу с родителями, давала необходимые консультации, беседы. Все это сопровождала наглядным показом, практическими приемами.

При систематической работе – работа в кружке положительно сказалась на формировании взаимоотношений между детьми, они научились помогать друг другу, дарить подарки, сделанные своими руками. Это доставляет им радость, это полезное и увлекательное занятия для дошкольников.

Оригами требует участие обеих рук, что дает возможность ориентироваться в понятиях вправо-влево, вверх-вниз. Обучение показывает эффективность этого труда, к концу учебного года кисти пальцев становятся более ловкими, точными.

Практика показывает: дети, которые занимаются оригами, легче осваивают технику письма. Чтобы ребенок научился правильно держать ручку, нужна тренировка, а для этого как нельзя лучше подходит работа с мелким материалом.

Таким образом, подводя итог работы кружка к концу года, я могу утверждать, что благодаря оригами у детей сформировались такие качества как:

- точность
- согласованность движения кисти рук,
- ловкость движений пальцев,
- аккуратность, внимательность, творчество, мышление, т. е. качества, которые будут необходимы в дальнейшем для успешного обучения письму.

Оригами стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания;

- Активизирует мыслительные процессы.

В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов со словесным (объяснение приемов складывания, способов сборки) и перевод их значения в самостоятельные действия (самостоятельное выполнения работы).

Дети быстро осваивают:

- Количествоный счёт (сначала вместе с воспитателем, потом самостоятельно, от правильного или неправильного счёта зависит конечный результат, например, поделка из нескольких квадратов). Метод раздачи квадратов воспитателя, когда он ошибается в количестве. Каждый ребёнок пересчитывает не только свои квадраты, но и соседские.
- Величину (большой - средний - маленький квадрат, круг, треугольник, прямоугольник).
- Геометрические фигуры. Вся программа построена на освоении геометрических фигур, преобразовании одних в другие, прибавляется творческий порыв детей, стремление очеловечить предметы.

Подводя итог вышесказанному, можно еще раз сделать вывод о большой значимости занятий оригами для развития детей, поскольку нет, пожалуй, ни одной сферы развития личности, на которую бы они не воздействовали. Таким образом, я считаю, что занятия оригами очень полезны для детей.